

Kritéria pro hodnocení z Anglického jazyka Školní rok 2026/2027

Zkouška z anglického jazyka se skládá ze tří dílčích zkoušek:

- 1) Společná část – didaktický test**
- 2) Profilová písemná zkouška – výběr z možností:**
 - a. Dva texty – první text v rozsahu 130 - 160 slov + druhý text v rozsahu 70 - 80 slov
 - b. Jeden dlouhý text v rozsahu 200 – 240 slov
- 3) Profilová ústní zkouška**

ZPŮSOB VÝPOČTU A VYJÁDŘENÍ VÝSLEDKU HODNOCENÍ:

Podmínkou je úspěšné splnění všech tří částí zkoušky. Žák vykoná dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti dílčí zkoušky vyjádřená body, pokud není dále v textu uvedeno jinak.

Výpočet výsledku dílčích zkoušek vyjádřených body se provede součtem získaných bodů. Je nutné získat alespoň minimální počet bodů z ústní zkoušky a také minimální počet bodů z písemné zkoušky. Didaktický test se do výsledné známky nezapočítává. Je však nezbytné, aby didaktický test byl vykonán úspěšně.

Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách (ústní a písemná), s následujícími vahami jednotlivých dílčích zkoušek (písemná práce: ústní zkouška): 1 : 1.

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech tří dílčích zkoušek.

Převod výsledků zkoušek vyjádřených procentními body na známku je uveden v tabulce:

ANGLICKÝ JAZYK – intaktní žáci, žáci s PUP				
Hranice úspěšnosti v %	Převod procentních bodů na známku			
	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
44 %	58 %	73 %	87 %	100 %

- hranice úspěšnosti zkoušky představuje dolní mez bodového intervalu pro udělení známky 4 – dostatečný, přičemž její hodnota se do bodového intervalu pro tuto známku započítává;
- pokud žák vykonal úspěšně všechny dílčí zkoušky a přesto vážený průměr procentních bodů nedosáhne hranice úspěšnosti stanovené v následující tabulce v důsledku odlišných bodových škál hodnocení v předcházejících zkušebních obdobích, v nichž některé dílčí zkoušky vykonal úspěšně, je mu přiznána známka 4 – dostatečný a celkový výsledek prospěl;
- bodový interval pro udělení příslušné známky je zdola omezen horní hranicí nižšího stupně známky (tato hodnota se do intervalu pro udělení příslušné známky s výjimkou známky 4 – dostatečný nezapočítává) a shora omezen horní hranicí, jejíž hodnota se do intervalu započítává;
- žák získá známku 5 – nedostatečný, pokud je jeho výsledek z příslušné zkoušky nižší, než je hranice úspěšnosti zkoušky z daného zkušebního předmětu (s výjimkou případu uvedeného v odstavci 1.).

Klasifikace kategorie a stupně přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky – dle přílohy vyhlášky.

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne v případě zkušebního předmětu cizí (anglický) jazyk **44 procentních bodů**. V absolutních bodech jsou hodnoty hranice úspěšnosti následující:

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Anglický jazyk	16	36
Anglický jazyk – žáci s PUP	16	36

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 44 procentních bodů, což v absolutních bodech znamená:

Dílčí zkouška konaná formou ústní z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Anglický jazyk	18	39



ANGLICKÝ JAZYK: PÍSEMNÁ PRÁCE - KRITÉRIA HODNOCENÍ

Při dílčí zkoušce konané formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí (anglický) jazyk si žáci vybírají ze dvou variant zadání.

Varianta A sestává ze dvou 2 částí se samostatným zadáním – dlouhého a krátkého textu. Každá z částí je hodnocena zvlášť a výsledné hodnocení je součtem bodů dosažených v obou částech.

Varianta B obsahuje pouze jednu část - dlouhý text - jejíž rozsah odpovídá součtu slov obou zadání varianty A a její hodnocení podléhá stejným kritériím jako dlouhý text varianty A.

VARIANTA A

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

II. Organizace a koheze textu

III. Slovní zásoba a pravopis

IV. Mluvnické prostředky

Pozn. Výjimku tvoří písemné práce žáků zařazených do skupiny a kategorie SPUO-3, kteří mají v doporučení ŠPZ uvedenu diagnózu NKS. I v tomto případě však musí práce splnit požadavky na myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text podle zadání.

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

VARIANTA B

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro písemnou práci jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4, kritéria IB, IIB, IIIB a IVB na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

Maximální počet dosažitelných bodů této varianty písemné práce je 36.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Podrobný popis jednotlivých kritérií a dílčích kritérií a charakteristik pro jednotlivá bodová pásma je uveden v příloze pro hodnotitele.

**ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM
UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY KATEGORIE A
SKUPINY SP3**

Při dílčí zkoušce konané formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí (anglický) jazyk v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 si žáci vybírají ze dvou variant zadání.

Kritéria hodnocení žáků s SPUO vychází z posudku PPP – dle formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Varianta A sestává ze dvou 2 částí se samostatným zadáním – dlouhého a krátkého textu. Každá z částí je hodnocena zvlášť a výsledné hodnocení je součtem bodů dosažených v obou částech.

Varianta B obsahuje pouze jednu část - dlouhý text - jejíž rozsah odpovídá součtu slov obou zadání varianty A a její hodnocení podléhá stejným kritériím jako dlouhý text varianty A.

VARIANTA A

Kritéria pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění a vyjádření bodů zadání
- II. Jazykové prostředky
- III. Charakteristika textu
- IV. Rozsah textu

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění a vyjádření bodů zadání

II. Jazykové prostředky**III. Rozsah textu**

Kritéria II., III. a IV. jsou v první části hodnocena na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6, tato kritéria tak mohou dosahovat bodových hodnot od 0 do 6. Bodové hodnoty 1, 3 a 5 jsou tzv. prázdné deskriptory, které hodnotitel využije v případě, že se nemůže jednoznačně přiklonit k charakteristice, odpovídající bodovým hodnotám 0, 2, 4 nebo 6. Kritérium I. je u první části hodnoceno na škále 0 – 6, bez využití prázdných deskriptorů. Ve druhé části je kritérium I hodnoceno na škále 0-4, stejně jako kritéria II a III. Ve druhé části se nepracuje s kritériem IV. (Charakteristika textu).

Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24, maximální počet dosažitelných bodů za druhou část písemné práce je 12. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažitelných v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

VARIANTA B

Kritéria pro písemnou práci jsou následující:

I. Zmínění bodů zadání**II. Vyjádření bodů zadání****III. Jazykové prostředky****IV. Charakteristika textu****V. Rozsah textu**

Kritéria II, III, IV jsou hodnocena na škále 0 až 8. Bodové hodnoty 1,3,5,7 jsou tzv. prázdné deskriptory, které hodnotitel využije v případě, že se nemůže jednoznačně přiklonit k charakteristice, odpovídající bodovým hodnotám 0, 2, 4 nebo 6. Kritéria I. a V. jsou hodnocena na škále 0 až 6, bez využití prázdných deskriptorů. Maximální počet dosažitelných bodů je 36.

V případě, kdy je písemná práce v kritériu I. první části nebo druhé části (Zmínění bodů zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část písemné práce je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě, že nejsou zmíněny body zadání.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.



KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí. Žák si vybírá jedno z dvaceti témat. Součástí každého tématu je odborná anglická terminologie.

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

I. Zadání / Obsah a projev

II. Lexikální kompetence

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností v 1. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobněji jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v příloze pro hodnotitele.

**ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM
UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY KATEGORIE A
SKUPINY SP3**

Dílčí zkouška z cizího jazyka v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 konaná formou chatu se sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se pro jednotlivé části používají následující kritéria:

1. část: Obsahová a jazyková správnost
2. část: Obsahová správnost a rozsah odpovědí, správnost jazykových prostředků a propojení skupin slov do větných celků
3. část: Komunikační cíl, aktivita v interakci a správnost jazykových prostředků

Každá část zkoušky je hodnocena samostatně a žákův výkon je při hodnocení přiřazen výkonu popsanému na bodové škále 0 – 1 – 2 u první části a 0 – 1 – 2 – 3 – 4 u druhé a třetí části zkoušky.

Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 2, za druhou a třetí část zkoušky 4, celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je tedy 10.

ZPŮSOB CELKOVÉHO HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice:

- **prospěl(a)** s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek není vyšší než 1,50;
- **prospěl(a)**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný;
- **neprospěl(a)**, jestliže žák byl z některé povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

Zdroje:

1. MŠMT: Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 405/2020 Sb., s účinností dnem 15. 10. 2020.

2. CERMAT, Praha: 11. května 2020 Č. j.: MSMT-453/2020-3. On-line, dostupné z: https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/2020/sdeleni_kriteria_hodnoceni_135.pdf

Schváleno dne: 16. 9. 2026


Ředitel školy